

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины БИОГЕОГРАФИЯ

1. Целью изучения дисциплины является: Обеспечить знания о географическом распределении живых организмов на планете и причинах его изменения во времени и в пространстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Биогеография» (Б1.В.ДВ.14.02) относится к Б1 части формируемой участниками образовательных отношений Б1, являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Биология", "Учение о биосфере", " География ", "Почвоведение», «Экология» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Биогеография» входит в состав модуля "Землеведение" и является базовой для успешного освоения дисциплины модуля Б1.Б.ОД.9. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Биогеография

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ООП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен проектировать предметную среду образовательных программ и их элементов	<p>ПК-3.1. Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды биологии (химии); научно-исследовательский и научно-образовательный потенциал конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p> <p>ПК-3.2. Обосновывает включение научно-исследовательских и научно-образовательных объектов в образовательную среду и процесс обучения биологии (химии); использует возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения биологии (химии)</p> <p>ПК-3.3. Проектирует элементы образовательной среды школьной биологии (химии) на основе учета возможностей конкретного региона.</p>	<p>Знать: - сущность метода проектирования.</p> <p>Уметь: - анализировать и самостоятельно проектировать содержание учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения.</p> <p>Владеть: - методами проектирования содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик</p>
ПК-5	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического (химического) образования; структуру, состав	Знать: Тенденции и закономерности развития историко-литературного процесса, особенности истории и современного состояния; понятия и категории предмета; принципы формиро-

		<p>и дидактические единицы содержания школьного курса биологии (химии)</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения биологии (химии) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ПК-5.3. Владеет предметным содержанием биологии (химии)</p> <p>ПК-5.4. Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; навыки проведения химического эксперимента, основные синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций.</p>	<p>вания и реализации содержания школьного образования.</p> <p>Уметь: Осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p> <p>Владеть: знаниями по истории и теории и содержанием школьных предметов; умениями отбирать содержание предмета с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения</p>
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з. е.).

5. Разработчик: к.г.н., доцент Байрамкулова Б. О.